

Утверждаю
Директор МОУ Панинской НШ
В.Н. Крылова
Приказ № 29 от 18.04.2024

Отчет
по результатам самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение Панинская начальная школа
Фурмановского района за 2023 год
(по данным на 31.12.2023 года)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Панинской НШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Панинской начальной школы Фурмановского района, подлежащей самообследованию в 2023 году
(по данным на 31.12.2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	14 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 кл.)	2 человек 40 %
1.7	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8	Средняя отметка за экзамен выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базового уровня), в общей численности выпускников 11 класса	- -
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/71,4%
1.20.1	Регионального уровня	6 человек/42,8%
1.20.2	Федерального уровня	10 человек/87%
1.20.3	Международного уровня	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/50%
1.30	Высшая	1 человек/25%
1.30.1	Первая	-
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.31	До 5 лет	0
1.31.1	Свыше 30 лет	1
1.31.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последний год)	-
1.35	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения Панинской начальной школы
Фурмановского района по итогам 2023года
(по состоянию на 31.12.2023года)

1. Общие сведения об организации

Наименование муниципального района	Фурмановский муниципальный район
Полное наименование учреждения - юридического лица	Муниципальное общеобразовательное учреждение Панинской начальной школы Фурмановского района
Сокращенное учреждения - юридического лица	МОУ Панинская НШ
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип учреждения	муниципальное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Юридический адрес	155509 Ивановская область, Фурмановский район, д. Панино, д.74
Фактический адрес	155509 Ивановская область, Фурмановский район, д. Панино, д.74
Учредители организации	Администрация Фурмановского муниципального района
Местонахождение учредителя	155520, город Фурманов Ивановской области, ул. Социалистическая, 15
Организационно-правовая деятельность МОУ Панинской НШ осуществляется в соответствии с	Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение Панинская начальная школа Фурмановского района находится на территории деревни Панино Фурмановского района в зоне транспортной доступности городского транспорта по маршруту №1.

Основная часть учащихся проживает в деревнях Панино, Быково, селе Фряньково. 30% учащихся проживают в г. Фурманове. Организован ежедневный подвоз муниципальным школьным автобусом 4 человека.

Обучение в школе осуществляется в одну смену с 08.00 ч.

Занятия ведутся:

по пятидневной учебной неделе - 1-4 классы.

Каникулы определяются не менее 30 календарных дней в течение учебного года.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Свидетельство о гос. регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком	от 23 марта 2016 г. №37:19:013302:9
Свидетельство о гос. регистрации (перерегистрации)	от 28 марта 2016 г. №37:19:013301:212
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 37 №001650588 от 30.06.1993 года
ИНН образовательного учреждения	3705005268
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	№ЮЭ9965-19-63303296
Санитарно эпидемиологическое заключение	№37.ИЦ.02.000.М.000067.02.19 от 11.02.2019 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1561 от 26 февраля 2016 г., серия бланка 37Л01 №0001102, выданная Департаментом образования Ивановской области; приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 февраля 2016 г. Регистрационный №1561.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации организации от 26 февраля 2016 г.; серия бланка 37А01 № 0000624, выданное Департаментом образования Ивановской области, сроком действия до 30 марта 2027 года.
Устав образовательного учреждения	Утвержденный Постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 20.12.2018 г. №1099.

3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом МОУ Панинской НШ является директор школы.

Коллективный орган общественно-профессионального самоуправления - педагогический совет, который рассматривает основные вопросы УВП.

Коллегиальный орган МОУ Панинской НШ - Управляющий совет.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей создан родительский комитет.

Полномочия органов управления МОУ Панинской НШ определены Уставом образовательной организации.

4. Контингент обучающихся и его структура

Контингент учащихся МОУ Панинской НШ за последние три года уменьшается. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Приток учащихся в школу обусловлен территориальным расположением образовательной организации и качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Количество классов и учащихся в них на конец 2023 года было следующим:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной профильной подготовки)
1	1	5	-
2	1	1	-
3	1	3	-
4	1	1	-
ИТОГО в школе:	4	10	-

Общая численность обучающихся МОУ Панинской НШ на 31.12.2023 года составила 10 учащихся, функционирует 2 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов составляет 2,5 чел.

Социальный состав учащихся следующий:

- дети из неполных семей - 1 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 2 человек;
- дети из семей, где родители безработные – 0 человека;
- дети, находящиеся под опекой - нет;
- дети «группы риска» - нет;
- дети из многодетных семей - 1 человек;
- дети из семей, где родители имеют инвалидность - нет;
- дети, чьи родители являются ветеранами боевых действий - нет;
- дети, чьи родители являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС - нет;
- дети, которые имеют статус беженцев - нет.

На 31.12.2023 года в МОУ Панинской НШ дети-инвалиды не обучаются

4. Содержание подготовки обучающихся образовательной организации

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;

Численность воспитанников, получающих образование по образовательной программе дошкольного образования - 4;

Численность учащихся, получающих образование по образовательной программе начального общего образования - 10.

6. Условия реализации основных общеобразовательных программ

6.1. Кадровые условия

Образовательный процесс в МОУ Панинской НШ обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе работают 4 педагогических работника (3 женщины, 1 мужчина).

Средний возраст педагогов - 51 год. Стаж педагогической работы свыше 26 лет.

2 человек (50%) имеют высшее образование, 2 человека (50%)- среднее профессиональное.

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом:

высшая категория - 2 чел. (50%).

За достигнутые успехи в области обучения и воспитания учащихся 75% учителей имеют награды: 2 человека имеют Грамоты отдела образования и Благодарности Департамента образования Ивановской области; 1 человек - Лауреат Областного конкурса профессионального мастерства воспитателей.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

6.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

6.3. Материально-техническая база образовательной организации и условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды образовательной организации

Наименование показателя	Значение показателя
Базовые социальные условия	
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	Да
В организации имеется центральное отопление	Да
Водоснабжение.	
В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	Нет
Канализация. Отметьте наличие:	
В организации имеется работающая система канализации	Да
В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
В организации имеются оборудованные аварийные выходы	Да
В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да (20 огнетушителей)
В организации имеются подъездные пути к зданию	Да
В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
В организации имеется действующая пожарная сигнализация	Да
В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да

В организации имеются пожарные краны и рукава	Да (8 шукт)
Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны:	
В организации имеется «тревожная кнопка» (кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны)	Да
В организации имеется система видеонаблюдения	Да (7 видеокамер)
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
Здание организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
Здание организации находится в аварийном состоянии	Нет
Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (с учетом филиалов)	1 ед.
Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура	
Столовая (Буфет).	
В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета)	Да
- В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В организации помещение столовой не требует ремонта	Да
- В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов)	- чел.
Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов)	-
Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов)	10 чел
Физкультурный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:	
В организации имеется собственный физкультурный зал	Да
В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м	Нет
В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м	Нет
В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками	Да
В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами	Нет
Территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика». Отметьте факт наличия у организации:	
В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика»	Нет
В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика» с размеченными дорожками для бега	Нет
В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для метания	Нет

В организации имеется территория для реализации раздела «Легкая атлетика», оборудованная сектором для прыжков в длину	Нет
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
В организации имеется собственный лицензированный медкабинет	Нет
В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник	Нет
Инфраструктура для творчества	
В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал	Да
Информационная инфраструктура	
В организации имеется собственный компьютерный класс	Нет
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	Нет
В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Нет
В компьютерном классе имеется электропроводка	Нет
В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Нет
В компьютерном классе имеются немеловые доски	Нет
В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	Нет
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	Нет
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	13 ед.
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	13 ед.
Количество мультимедийных проекторов	2 ед.
Количество интерактивных досок	2 ед.
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
Интернет	
Организация имеет подключение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Через выделенную линию, оптоволокно,
локальная сеть	
Скорость доступа к сети Интернет:	
- Выход в интернет от 128 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с	15
Учебные кабинеты	

Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
В организации имеется кабинет физики	Нет
В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Нет
В организации имеется кабинет физики с лаборантской	Нет
Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Нет
Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Нет
Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Нет
Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Нет
Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Нет
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
В организации имеется кабинет химии	Нет
В организации имеется кабинет химии с вытяжкой	Нет
В организации имеется кабинет химии с лаборантской	Нет
Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Нет
Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Нет
Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «природоведение (окружающий мир)»	Нет
Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «ботаника»	Нет
Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «зоология»	Нет
Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «анатомия»	Нет

Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу «общая биология»	Нет
Географические карты. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии:	
Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Нет
Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Нет
Карты по истории. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории:	
Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Нет
Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Нет
Библиотека	
Наличие в организации читального зала библиотеки	Нет
Наличие в библиотеке организации медиатеки	Нет
Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Нет
Благоустроенность пришкольной территории	
Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	Нет
В организации имеются учебно-производственные мастерские	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Нет
- швейные учебно-производственные мастерские	Нет

Оснащены на 100% современным демонстрационным оборудованием кабинеты начальных классов.

Компьютеризированы все рабочие места педагогов и администрации.

Для организации образовательного процесса в школе дополнительно имеются:

Наименование	Количество
Количество принтеров	1
Количество сканеров	-
Количество многофункциональных устройств	8
Количество документ - камер	-

Количество видеокамер	1
-----------------------	---

В практике работы школы используются электронный журнал и электронный дневник на базе информационной системы «Дневник.ру». Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями (100%)

Школьная столовая на 60 мест оснащена необходимым оборудованием. Все учащиеся начальной школы получают льготу на горячее питание. Охват горячим питанием по школе составляет 100%. Разработана и реализуется программа производственного контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм организации школьного питания, программа организации здорового питания. Соблюдается питьевой режим.

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

В школе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Группы здоровья

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
1	10	9	90	0	0	0	0	0	0

Группы по физической культуре

Основная	%	Подготовит.	%	Специальная А	%	Специальная Б	%
10	100	0	0	0	0	0	0

7. Качество подготовки обучающихся

7.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022- 2023 учебного года

В 2023 году мониторинг и контроль выполнения учебных планов осуществлялся систематически по итогам каждой учебной четверти, полугодия, года на основании приказов директора школы. При проверке отслеживалось выполнение учебного плана, соблюдение календарно-тематического планирования, фактическое отставание в освоении программы.

По итогам каждой учебной четверти учителя проводят корректировку рабочих программ в части КТП. По итогам учебного года анализируется выполнение учебного плана по всем классам и предметам.

Качественную работу педагогов по обеспечению освоения образовательной программы подтверждают результаты промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации:

- показатель качественной обученности (УКО) во 2-4 классах находится на оптимальном уровне, показатель степени обученности (СО) – на оптимальном и допустимом уровне.

По результатам диагностической работы по оценке метапредметных результатов 60% учащихся 1-4 классов показали повышенный и базовый уровень сформированности УУД, что соответствует среднему значению показателя за последние 3 учебных года.

Усвоение образовательных программ в целом по школе по всем предметам учебного плана проходит, на среднем уровне. По итогам 2022-2023-40%;2021-2022уч.году60%; 2020-2021 учебного года уровень качественной обученности по школе составил 61,5% в 2019-2020уч. году – 61,0%, в 2018-2019 уч. году – 90,4%. В начальной школе наблюдаются снижение результатов качественной обученности. Это объясняется объективными причинами из 10 обучающихся 30% дети с ОВЗ

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней можно

увидеть в таблицах.

**Достижения воспитанников дошкольной разновозрастной группы МОУ Панинской НШ
2023год.**

1.	2023 год Муниципальный этап	Махаева Мария 6 лет	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» в номинации литературное творчество»	Призер
2.	2023 год Всероссийский	Русаченко Артем 6лет	Конкурс «Маленький эрудит»	1 место
3.	2023год Всероссийский	Зобнин Иван 6 лет	Тестирование «Чтение-лучшее учение»	1 место
4.	2023 год Всероссийский	Зобнин Иван 6 лет	Олимпиада «Движение без опасности(ПДД)»	1 место
5.	2023 год Всероссийский	Махаева Мария 6 лет	Конкурс «По тропинке знаний»	1 место
6.	2023 год Всероссийский	Кукина Настя 5лет	Конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	1 место
7.	2023 год Всероссийская викторина «Время знаний»	Зобнин Леонид 5лет	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	1 место
8.	2023 год Всероссийская викторина «Время знаний»	Зобнин Лев 5лет	Викторина «Моя родина - Россия»	1 место
9.	2023 год Всероссийская викторина «Время знаний»	Кукина Анастасия 5лет	Викторина «Азбука дорожного движения»	2 место
10	2023 год Региональная олимпиада «Мама -самое дорогое слово на Земле»	Кукина Анастасия 5лет	Олимпиада «Мама –самое дорогое слово на Земле»	1 место
11	2023 год Всероссийская викторина «Правила здорового питания»	Зобнин Лев 5лет	Викторина «Правила здорового питания»	Участник
12	2023год Акция «Покормите птиц» Муниципальный этап	Рыжаков Иван	Номинация «Валентинки для птиц»	Участник
13	2023год Акция «Покормите птиц» Муниципальный этап	Зобнин Лев	Номинация «Валентинки для птиц»	Участник
14	2023год Акция «Покормите птиц» Муниципальный этап	Зобнин Леонид	Номинация «Валентинки для птиц»	Участник
15	2023год	Кукина	Номинация	Участник

	Акция «Покормите птиц» Муниципальный этап	Анастасия	«Валентинки для птиц»	
--	--	-----------	-----------------------	--

Воспитатель Малкова Е.В.

Достижения учащихся МОУ Панинской НШ в 2022-2023 году

Участие в олимпиадах и конкурсах с января по май 2023

№ п/п	Мероприятия (правильное название)	Показатели			
		Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
1.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот» Март 2023	Международный	3	3 Диплом 1 степени	
2	Всероссийская олимпиада "Знаю все" в номинации "Основы религиозных культур и светской этики"	Всероссийский	1 Алиев Эмиль (4 класс)	1	-
3	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Учи.ру 2022-2023 уч год Январь-февраль	Всероссийский	11	2	5
4	Всероссийская олимпиада по экологии и окружающему миру на Учи.ру Февраль 2023	Всероссийский	11	2	6
5	Онлайн - олимпиада По финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру Март 2023	Всероссийский	5	-	2
6	Урок цифры. Участие во всероссийской образовательной акции по теме: «Что прячется смартфоне»	Всероссийский	4	-	-
7	Областная акция «Покормите птиц»	Областной	3	0	0
8	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Областной	3	0	0

9	Областной конкурс плакатов «200 огненных дней и ночей», приуроченный к 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградском	Областной	1 чел. (Андреева)		2 место Диплом лауреата II степени
10	XII областной конкурс детского юношеского художественного творчества «Дети и книги» (евраль)	областной	2 чел. Горбунова В. (4 класс) Баранова В. (2 класс)	-	-
11	Муниципальный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К. Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» (февраль)	Муниципальный	Баранова В.	-	-
12	Областная акция «Неделя добра»	Областной	13	--	-
13	Районная олимпиада по математике для учащихся начального звена (апрель)	Муниципальный	1	-	0
14	Районная олимпиада по русскому языку для учащихся начального звена (апрель)	Муниципальный	1	-	0

Внутренняя система оценки качества знаний

В ходе мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования была получена объективная информация об уровне преподавания предметов учебного плана, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса, изучен и обобщен положительный педагогический опыт.

В процессе внутренней оценки качества образования были использованы различные методы мониторинговых исследований.

Формы внутренней оценки качества образования: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

1.	Выполнение всеобуча.
2.	Оценка качества реализации государственных образовательных стандартов и образовательных программ всех уровне образования.

3.	Оценка качества работы со школьной документацией.
4.	Оценка качества преподавания предметов учебного плана и организации образовательного процесса.
5.	Оценка качества обучения, формирования универсальных учебных действий учащихся.
6.	Оценка качества методической работы.

Результаты внутренней оценки качества образования были отражены в справках, доводились до сведения работников на административно-педагогических совещаниях, на педагогических советах, индивидуальных консультациях.

7.2.1. Выполнение всеобуча

В течение всего учебного года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися учебных занятий, курсов по выбору
- работа с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- работа с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями;
- организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию и повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- комплектование 1 класса;
- учет будущих первоклассников, проживающих на территории, закрепленной за МОУ Панинской НШ органами местного самоуправления;
- организация работы по преемственности дошкольного начального общего образования.

В ходе мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования, выявлено следующее:

- случаев отсутствия учащихся на занятиях нет;
- в школе четко выстроена система контроля посещаемости и успеваемости;
- учителя проводили целенаправленную индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- эффективно организованы занятия с одаренными учащимися;
- ведется активная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

7.2.2. Внутренняя оценка качества работы со школьной документацией

В рамках внутренней оценки качества работы со школьной документацией в течение учебного года была организована проверка электронных журналов. Контроль ведения журналов осуществлялся по следующей схеме:

- оформление классного журнала (соблюдение Положения о ведении классного журнала, нормативных требований при заполнении журналов, своевременность проведения инструктажа по охране труда и внесения соответствующей записи в журнале);
 - проверка правильности и своевременности записи тем уроков по предметам учебного плана, плотности и объективности опроса учащихся;
 - объем домашнего задания, отсутствие заданий на выходные и праздничные дни;
 - фактическое освоение образовательной программы (соответствие учебному плану и календарно-тематическому планированию);
 - объективность текущих и итоговых отметок;
 - проведение контрольных и текущих проверочных работ;
 - посещаемость учащимися учебных занятий;
 - система работы с одаренными детьми и с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Строго соблюдают Положение о ведении классного журнала 100% учителей.

Анализ работы учителей с классными журналами позволяет сделать вывод о системе работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении и с одаренными детьми. Объем домашних заданий по времени, указанному в классных журналах педагогами, по общему объему учебного материала,

задаваемого на домашнее выполнение, соответствует нормам СанПиН, временные рамки соблюдаются. Фиксируется повторение учебного материала и подготовка к государственной итоговой аттестации.

Проверка показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Личные дела учащихся проверялись с целью контроля соблюдения Положения о ведении личных дел учащихся, нормативных требований при оформлении записей. Грубых нарушений при оформлении личных карт учащихся не выявлено. Записи в личных картах учащихся ведутся аккуратно, отметки выставляются в соответствии со сводными ведомостями классных журналов.

Присутствуют печати школы и подписи классных руководителей. В каждом личном деле имеются в наличии все необходимые документы, списки учащихся классов оформлены в алфавитном порядке, с указанием номера личного дела, даты рождения и домашнего адреса учащихся. Личные дела учащихся находятся в специальных папках и хранятся в кабинете директора школы.

В течение 2020-2021 учебного года проводился систематический мониторинг качественной обученности учащихся. В течение 2021 года систематически проведены контрольные работы по всем изучаемым предметам.

По результатам контрольных работы уровень качественной обученности во 2-4 классах составляет 54%.

Результаты контрольных работ рассматривались на заседании школьной методического объединения и своевременно были доведены до родителей (законных представителей) учащихся.

8. Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

8.1. Участие обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях интеллектуальной направленности

Направления работы с одаренными детьми в МОУ Панинской НШ в 2023 учебном году направлены на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей, стимулирование научно - практической, проектной и творческой деятельности учащихся.

В течение года администрация школы реализовывала работу по нескольким направлениям:

- организация дистанционного обучения учащихся;
- организация участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- информационная работа с учащимися и родителями.

Важное направление работы школы - подготовка и участие в конкурсах различной направленности.

Одной из задач на 2022-2023 учебный год было сохранение положительной динамики результатов участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В течение учебного года учащиеся 1-4 класса также активно принимали участие в международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах и турнирах.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования, как основной результат УВП, отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: развития, образования, воспитания и укрепления здоровья.

Деятельность школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности УВП являются результаты образовательной деятельности, которые выразились в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся школы.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий

обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации, непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе НОО полностью соответствует ФГОС НОО и ДО.