

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
протокол № 6 от  
28.06.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МО Панинская НШ  
В.Н.Крылова  
от 12.07.2024



**План мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
Панинской начальной школе Фурмановского района  
на 2024-2034 годы**

Реализация настоящего Плана мероприятий «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, находящихся в МОУ Панинской НШ на 2021-2031 годы (далее - Дорожная карта) направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее - МГН) объектов в сфере образования, преодоление социальной разобщенности в обществе.

Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ФЗ от 01.12. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности МОУ Панинской НШ для инвалидов, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним.

**Цель:** Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом.

Для достижения указанной цели должно быть обеспечено решение следующих **задач:**

- поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в МОУ Панинской НШ
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

Для решения задач и достижения поставленной цели необходимо реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий.

**Срок реализации 2024– 2034 годы.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптация и социализация инвалидов в обществе.
2. Повышение качества образования, через участие инвалидов в конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях.
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

**Перечень мероприятий («дорожная карта»),  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей  
доступности объектов и услуг для инвалидов  
(2024-2034 г.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (год)	Ожидаемый Результат
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы.</b>					
1	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС	Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ	Директор школы	По мере необходимости	Получение качественной услуги
2	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с адаптированной образовательной программой	Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ , Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309	Директор школы по УВР, учителя	По мере необходимости	Получение качественной услуги
3	Создание паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожную карту по обеспечению доступности	Приказ	Директор школы	2024-2025	
4	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	Смета	Директор школы Заведующий хозяйством	2024-2034	
5	Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ.	Комплексная программа «Доступная среда»	Заведующий хозяйством	2024-2034	
6	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации школы в целях создания доступности для инвалидов	Комплексная программа «Доступная среда»	Директор школы Заведующий хозяйством	2024-2030	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов

<b>Раздел 2. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов</b>					
1	Организация и проведение ремонтных работ в школе:	Комплексная программа «Доступная среда»	Заведующий хозяйством	2024-2034	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2	Установка двусторонних поручней на ступени центрального входа			2024-2034	
3	Ремонт и оборудование спортивного зала для занятий ЛФК			2024-2034	
4	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов - колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание			2024-2034	
5	Ликвидация порогов			2024-2034	
6	Установка двусторонних поручней на путях следования			2024-2034	
7	Приобретение одноместных столов для детей - инвалидов			2024-2034	
8	Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков			2024-2034	
	Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами			2024-2034	
9	Маркировка краевых ступеней лестниц			2024-2034	
10	Установка электрических выключателей и розеток на уровне 0,8 м от пола.	2024-2034			

**Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.**

1	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе: -индивидуальные беседы, -тренинги	Комплексная программа «Доступная среда»	Психолог	2024-2034	Успешная адаптация инвалидов в обществе
---	--	---	----------	-----------	---

2	Адаптация официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309	Технический специалист, ответственный за сайт	2024-2025	Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению
3	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Комплексная программа «Доступная среда»	Педагог-психолог	2024-2034	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами
4	Создание и ежегодное обновление базы по выявлению детей-инвалидов, проживающих в селе.	Комплексная программа «Доступная среда»	Педагог-психолог, классные руководители	В течение всего периода	Информация о потенциально-возможных потребителях услуги
<b>Раздел 4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами</b>					
1	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования	План работы школы	Директор школы	2024-2034	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов услуг
2	Организация межведомственного сотрудничества по обучению детей – инвалидов с учреждениями здравоохранения и социальной политике.	Комплексная программа «Доступная среда»	Директор школы	В течение всего периода	Получение качественной услуги